

Fräi-ëffentlech Waldorfschoul Lëtzebuerg

Informations pour les parents

Edition : Septembre 2026

www.waldorf.lu

APERÇU

Introduction	3
Généralités	4
Le programme scolaire	5
L'association gestionnaire	6
Le collège de direction général (GLK)	7
Les conférences pédagogiques	8
Le cercle des parents (EK)	9
La délégation des élèves	10
Le service d'accompagnement psychosocial scolaire (SePAS)	10
Le domaine curatif	11
La Maison relais	11
Les soirées de parents	12
Journées de rencontre avec les parents	12
La collaboration parents/école	13
Le fonds de soutien à la pédagogie Waldorf	13
Fêtes et manifestations	14
La vie scolaire quotidienne	16
La cantine	18
Le nettoyage des salles de classe	18
Le calendrier scolaire	19
Le service technique	19
Le sécretariat	19
Le journal "Blietchen"	19
Contacts	20

INTRODUCTION

Cette brochure a été rédigée par les membres du cercle des parents d'élèves de l'école Waldorf, mise à jour en 2026, et s'adresse en premier lieu aux parents. Elle a pour but de donner un aperçu de la structure de l'école, de ses activités, de ses fêtes et événements, ainsi que des informations pratiques sur la vie quotidienne à l'école. Elle peut constituer un guide utile pour toute personne souhaitant s'impliquer activement dans la vie de l'école.



GÉNÉRALITÉS

En 1984, parallèlement au développement de l'agriculture biodynamique, un groupe d'enseignants a fondé la première école Waldorf au Luxembourg. En tant que parents, ils souhaitaient faire bénéficier leurs enfants et d'autres enfants de l'approche pédagogique Waldorf et se sont formés dans cette optique.

L'école a démarré avec quelques enfants dans une école maternelle et s'est développée progressivement avec eux. Une fois le cycle complet de douze ans mis en place, les enseignants et les parents ont pris l'initiative d'intégrer au cursus à partir de 2004 le programme de deux ans du Baccalauréat International (IB) en tant que diplôme de fin d'études.

Au cours de l'année scolaire 2008/2009, la filière du secondaire a été réformée. Les stages ont été complétés et la 12e année scolaire a été remplacée par la première année du programme de l'IB. Avec l'introduction du programme de l'IB, l'école s'est également donné les moyens de proposer un diplôme reconnu à l'échelle internationale. Depuis lors, des groupes de travail s'efforcent d'ouvrir de nouvelles perspectives de diplômes aux élèves. Actuellement, l'offre de l'école comprend :

- Des groupes pour les tout-petits accompagnés d'un parent (Spillgrupp)
- Des groupes de maternelle (Spillschoul) pour les enfants à partir de trois ans
- Six classes du primaire (Primaire)
- Cinq classes du secondaire (Secondaire VIIe–IIIe)
- Deux classes du secondaire proposant le programme du Baccalauréat International (IIe et Ire)
- Une Maison relais) pour les enfants de la maternelle et du primaire

Environ 75 collaboratrices et collaborateurs travaillent dans les domaines de l'éducation et de la pédagogie, de la coordination, de l'administration, de la maintenance, de l'entretien des locaux et de la restauration.

La gestion de l'école en tant qu'institution et entreprise incombe à la communauté scolaire selon les principes de l'autogestion.

LE PROGRAMME SCOLAIRE

Partout dans le monde, la plupart des écoles Waldorf reposent sur le principe de l'autonomie de gestion et sont dirigées et administrées selon les principes de la tripartition sociale. Notre école adopte également cette structure, dans laquelle les parents et le corps enseignant s'engagent ensemble pour le développement des élèves. L'association gestionnaire (Veräin fir Waldorfpädagogik Lëtzebuerg) assure le fonctionnement de l'école grâce à des subventions de l'État et les cotisations parentales.

Précoce (année pré-maternelle facultative intégrée aux groupes de maternelle)

Spillschoul (maternelle) pour les enfants à partir de quatre ans

- Wisegäertchen
- Rousegäertchen
- Lavendelgäertchen
- Blummegäertchen
- Haffgäertchen

Primaire (cycle fondamental)

- 1re année
- 2e année
- 3e année
- 4e année
- 5e année
- 6e année

Secondaire (cycle secondaire)

- VIIe (7e)
- VIe (6e)
- Ve (5e)
- IVe (4e)
- IIIe (3e)

Baccalauréat International (IB)

IIe (2e) - première année du programme IB
Ire (1re) - deuxième année du programme IB

L'ASSOCIATION GESTIONNAIRE

L'association « Veräin fir Waldorfpädagogik Lëtzebuerg », association à but non lucratif visant à promouvoir la pédagogie Waldorf au Luxembourg, a été fondée en 1982 dans le but d'ouvrir une école Waldorf au Luxembourg.
L'association regroupe aujourd'hui :

- la « Fräi-ëffentlech Waldorfschoul Lëtzebuerg » située au Limpertsberg
- la « Waldorfspillschoul », qui compte quatre groupes de maternelle sur le site de l'école
- un groupe de maternelle sur le site de la ferme biodynamique « Kass-Haff » à Rollingen/Mersch
- la Maison relais sur le site de l'école

L'association veille à :

- la pérennité de l'école Waldorf tout en favorisant son développement durable
- le cadre juridique et économique nécessaire au fonctionnement de l'école et de la Maison relais
- la formation continue des adultes par le biais de formations, de conférences, de séminaires et d'ateliers destinés aux enseignants, aux parents et aux personnes intéressées

L'association est chargée de l'organisation, de l'administration et de la représentation juridique de l'école. Ses membres sont des parents, des enseignants, des éducateurs, des anciens élèves et des amis de l'école et de la pédagogie Waldorf. Lors de l'assemblée générale annuelle, les membres prennent connaissance des activités de l'exercice écoulé et du fonctionnement actuel de l'établissement, et exercent leur droit de participation, assumant ainsi leur part de responsabilité dans la vie de l'école.

L'association est gérée et dirigée par le Collège de Direction Général (GLK).

LE COLLÈGE DE DIRECTION GÉNÉRAL (GLK)

Le collège de direction général se compose :



*Droit de vote uniquement pour les décisions concernant le programme IB.

Membres de la GLK

- **une délégation** de l'école maternelle, de l'école primaire, de l'école secondaire, du programme IB, de la Maison relais et du cerlce des parents
- **une experte ou un expert** en droit, en ressources humaines, en gestion d'entreprise et en ingénierie
- la coordination administrative
- la coordination pédagogique
- la coordination du programme IB

En raison de leurs fonctions, les coordinateurs et coordinatrices sont membres du GLK sans droit de vote. Le coordinateur ou la coordinatrice de l'IB ne dispose d'un droit de vote que pour les décisions concernant l'IB.

Tous les autres membres sont élus ou délégués par leurs conférences respectives. Leur mandat de deux ans est renouvelable.

Les différentes conférences prennent leurs décisions internes de manière autonome. Toutes les décisions d'envergure sont prises par le GLK après présentation d'une proposition, d'un projet ou d'un dossier. Le GLK se réunit une fois par semaine et en cas de besoin.

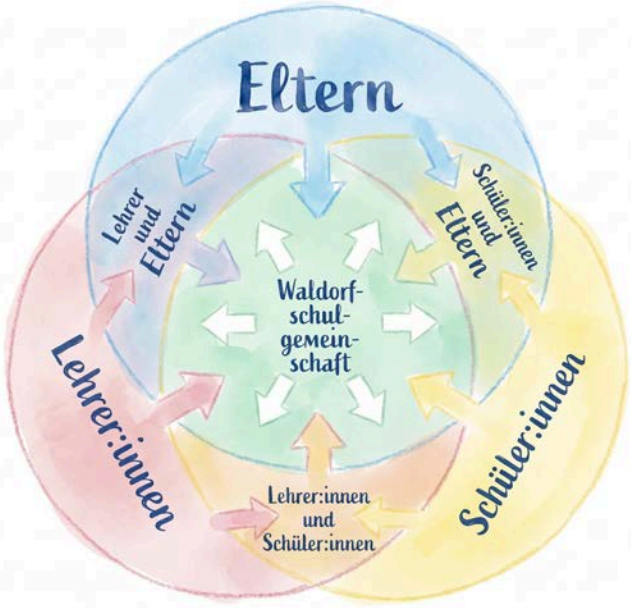
La structure et le mode de fonctionnement détaillés de la GLK sont décrits en détail dans le document « Les statuts de l'association pour la pédagogie Waldorf au Luxembourg ».

LES CONFÉRENCES PÉDAGOGIQUES

Les conférences des enseignants et éducateurs de l'école maternelle, du cycle primaire, du cycle secondaire, du programme IB et de la Maison relais constituent des instances autonomes dans le cadre de leurs domaines d'activité. Elles se réunissent chaque semaine lors de leurs conférences de cycle et traitent tous les thèmes pédagogiques de leurs groupes et classes respectifs sur la base de la pédagogie Waldorf.

Cinq fois par an, toutes les conférences pédagogiques se réunissent en conférence plénière (Grand Collège) afin d'aborder des thèmes pédagogiques communs à l'ensemble de l'établissement.

Le développement des enfants et des adolescents est fortement influencé par la manière dont les adultes responsables qui les accompagnent interagissent avec eux. La collaboration ouverte, complémentaire et respectueuse entre les parents et le corps enseignant, dans l'esprit de la pédagogie Waldorf et avec une vision commune des jeunes, constitue le cadre de leur développement individuel et social.



Le triangle relationne*l

Schüler:innen = élèves
Eltern = parents
Lehrer:innen = enseignant/e/s
Waldorfschulgemeinschaft = communauté scolaire Waldorf

Source : Bund der Freien Waldorfschulen

LE CERCLE DES PARENTS (EK)

Le Cercle des Parents est composé de représentant/e/s de toutes les classes et de tous les groupes de maternelle de l'école Waldorf. Il permet aux parents, par l'intermédiaire de leurs représentant·e·s de classe, d'échanger des informations, des expériences et des réflexions concernant les classes de leurs enfants et de s'impliquer ainsi activement dans les questions, les thèmes et les activités de l'école.

Chaque membre du Cercle des parents fait office de trait d'union entre les parents et l'enseignant·e ou l'éducateur·trice qui encadre le groupe ou la classe, et le Cercle des parents, dans l'esprit du triangle relationnel axé sur les enfants/élèves de la classe ou du groupe de maternelle concerné.

Les objectifs du Cercle des Parents

- Promouvoir la communication entre tous les parents de l'école
- Aider les nouveaux parents à s'intégrer au sein de l'école
- Assurer un échange concret avec les enseignants et la direction de l'école
- Comprendre et soutenir les approches et les attitudes pédagogiques et didactiques, sans pour autant s'immiscer dans le travail des enseignants
- Participer activement et de manière constructive à la vie de l'école
- Favoriser l'échange d'informations entre la direction de l'école et les parents

Le fonctionnement du Cercle des Parents

Les parents d'une classe ou d'un groupe de maternelle assurent leur représentation en déléguant deux parents au comité des parents. À cette fin, une élection a lieu lors d'une réunion de parents de la classe, après annonce préalable. Les représentant/e/s sont élus/es pour deux ans et peuvent renouveler leur mandat. Ils/elles agissent en tant que porte-parole des parents de leur classe et veillent au développement des enfants dans l'esprit de la pédagogie Waldorf. Les membres du comité des parents se réunissent un jeudi soir sur deux pour une réunion. Les dates des différentes réunions figurent dans le calendrier scolaire.

Le comité des parents délègue ses membres au sein des groupes de travail existants de l'école. Il participe aux initiatives de formation continue des parents et aux projets scolaires. La présidence du cercle des parents, composée de trois membres élus par les représentants des parents, favorise la circulation de l'information, communique l'ordre du jour en temps utile, organise la rédaction des procès-verbaux à tour de rôle et coordonne les activités du comité des parents tout au long de l'année scolaire.

Les membres du cercle des parents désignent chacun un représentant parmi eux au sein du GLK, de la représentation nationale des parents ainsi que du Conseil régional des parents (LER) des écoles Waldorf de la Grande Région Sarre–Rhénanie-Palatinat–Luxembourg.

LA REPRÉSENTATION DES ÉLÈVES

À partir de la VIIe, chaque classe élit deux délégués de classe. Tous les délégués de classe se réunissent régulièrement et élisent parmi eux deux représentants pour l'ensemble des élèves. Ces deux délégués de l'École sont les interlocuteurs des différentes conférences ainsi que des associations d'élèves des écoles Waldorf de la Grande Région.

LE SERVICE PSYCHOSOCIAL ET D'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

Service psycho-social et d'accompagnement scolaire (SePAS)

Le développement scolaire et personnel des élèves, ainsi que leur bien-être au quotidien à l'école, sont au cœur de l'action du SePAS. Au sein de l'école Waldorf, ce service s'inscrit dans la logique du travail social propre à cette pédagogie. Les approches de la pédagogie Waldorf et de la systémique se complètent, et le SePAS est à la disposition des élèves, des enseignants, des éducateurs et des parents pour leur apporter un soutien. Il intervient à titre de conseil, d'accompagnement et de médiation dans le cadre du dispositif de prévention de la violence et de la politique relative aux médias.

LE DOMAINE CURATIF

Au cours du cycle primaire, l'eurythmie curative, la thérapie par la peinture et les cours de soutien sont proposés en fonction des besoins des élèves, en concertation avec l'enseignant(e) de la classe. Les besoins en matière de soutien sont identifiés et définis au sein de l'école ou par des instances externes. En commun accord entre les coopérateurs/trices du domaine curatif, le maître de classe et les parents, un plan de soutien est élaboré. Dans la mesure du possible, les mesures correspondantes sont mises en œuvre pendant les heures de cours. Le médecin scolaire joue un rôle consultatif dans le cadre du service de soutien et propose le cas échéant des consultations aux parents. La collaboration étroite entre les parents, les enseignants et le personnel du service de soutien est déterminante pour la qualité du soutien apporté.

LA MAISON RELAIS

L'association (asbl) dispose d'un service d'accueil périscolaire agréé. Dans notre Maison relais, les enfants sont pris en charge par des éducateurs et éducatrices selon les principes de la pédagogie Waldorf. L'accueil est proposé jusqu'à 17h30 et les enfants sont répartis en trois groupes :

- Les enfants du Précoce et de la maternelle
- Les enfants de la première à la troisième classe
- Les enfants de la quatrième à la sixième classe

Trois formules sont proposées :

- Les enfants restent jusqu'à 13 h (repas non compris).
- Les enfants restent jusqu'à 15 h (repas compris).
- Les enfants restent jusqu'à 17 h 30 (repas compris).

Les inscriptions se font auprès du secrétariat.
Le paiement s'effectue selon le système des « Chèques Services Accueil ».
Pendant les vacances, la structure d'accueil est ouverte de 7 h 30 à 17 h 30 (sauf en août).

Les éventuelles modifications du calendrier annuel feront l'objet d'une communication séparée.

LES SOIRÉES DE PARENTS

Les parents sont régulièrement invités à des réunions de parents par les éducatrices de la Spillschoul, les maîtres de classe du primaire ou les régent/e/s du secondaire. À cette occasion, on examine ensemble le développement des enfants et des élèves, on explique le cadre pédagogique, on informe sur les activités au sein du groupe ou de la classe et on planifie ensemble les fêtes, sorties, voyages ou excursions à venir. Les professeurs de matières invités donnent un aperçu de leurs cours et échangent avec les parents. Le développement et la vie scolaire quotidienne des enfants et des adolescents sont au cœur de ces réunions, qui offrent également l'occasion de clarifier d'éventuels problèmes.

Les représentant/e/s des parents jouent un rôle de trait d'union : ils/elles donnent un rapport du travail du cercle des parents et transmettent les thèmes abordés dans leur groupe ou leur classe lors de la réunion du cercle des parents.

Le/la responsable du compte de classe fait le point sur la situation actuelle et rappelle les cotisations à verser.

JOURNÉES DE RENCONTRE AVEC LES PARENTS

Au cours de l'année scolaire, des journées de rencontre avec les parents sont organisées, au cours desquelles les parents peuvent échanger avec les enseignants de leurs enfants. Ces journées sont annoncées dans le calendrier scolaire et dans le « Blietchen ».

COLLABORATION ENTRE LES PARENTS ET L'ÉCOLE

Cercles et groupes de travail

Pour les thèmes nécessitant un traitement, des groupes de travail sont constitués, composés idéalement d'enseignants et parents disposant de compétences spécifiques, et de délégués de tous les cycles, y compris le comité des parents.

- Le circle du bazar
- Le groupe de travail sur la prévention de la violence, la prévention des addictions et l'éducation aux médias (GSM)
- Le groupe de travail « Alternative à l'IB »
- Le groupe de travail « Réforme des cotisations parentales »
- Le groupe de construction/groupe de construction élargi

LE FONDS DE SOUTIEN À LA PÉDAGOGIE WALDORF

Fondé en 1984, l'actuel « Ënnerstëtzungsfond fir Waldorfpädagogik » s'engage en faveur de la promotion et du développement de la pédagogie Waldorf au Luxembourg. Il soutient des projets éducatifs, artistiques, sociaux et environnementaux qui correspondent aux principes fondamentaux de la pédagogie Waldorf et permettent aux enfants et aux jeunes de s'épanouir de manière holistique. Elle encourage ainsi les initiatives qui renforcent la créativité, l'autonomie, le sens des responsabilités et la cohésion sociale. Par son engagement, la Fondation contribue à ancrer durablement la pédagogie Waldorf et à rendre ses offres accessibles aux familles.

FÊTES ET ÉVÉNEMENTS

Fêtes saisonnières

Dans notre école, nous célébrons :

- Vers le 29 septembre : la fête de la Saint-Michel à la maternelle, au primaire et au secondaire jusqu'à la IIIe
- Vers le 11 novembre : la fête de la Saint-Martin à la maternelle et au primaire
- Le dernier jour d'école avant le 6 décembre, Saint-Nicolas fait une surprise aux enfants de la maternelle et du primaire
- Le vendredi précédant les vacances de Noël : Noël avec un concert donné par les classes du primaire et du secondaire pour toute la communauté scolaire
- Avant les vacances de Pâques : Pâques à la maternelle avec une fête, et au primaire et au secondaire avec une fête trimestrielle
- Vers le 24 juin : la fête de la Saint-Jean à la maternelle et au primaire

Les fêtes trimestrielles

Trois à quatre vendredis avant les vacances, les enseignants invitent leurs classes à une cérémonie au cours de laquelle des extraits des cours sont présentés sur scène. Les dates figurent dans le calendrier scolaire et dans le « Blietchen ».

Le bazar

À l'automne, peu avant le premier dimanche de l'Avent, le bazar annuel de l'école a lieu un dimanche. Le cercle du bazar organise cet événement, ouvert au public et à la communauté scolaire. Outre des exposants externes proposant des objets d'artisanat, les classes de l'école, avec l'ensemble des élèves, des parents et des enseignants, contribuent au succès du bazar en proposant des activités, des stands et un restaurant. Les recettes de cet événement sont utilisées pour soutenir des projets tant internes qu'externes.

La fête d'été

Vers la fin de l'année scolaire, toute la communauté scolaire célèbre l'été un samedi avec des jeux, des spectacles, des stands gastronomiques. Le cercle du bazar organise également cet événement et les classes contribuent à la réussite de la fête avec l'ensemble des élèves, des parents et des enseignants.

La course de solidarité

Chaque année, une course de solidarité est organisée pour les classes du primaire et du secondaire ; les recettes sont reversées, dans le cadre du WOWday (Waldorf One World), à des projets des écoles Waldorf du monde entier.

La journée portes ouvertes

La journée portes ouvertes offre aux parents et aux enfants intéressés la possibilité de découvrir l'école, de se faire une idée de la pédagogie Waldorf et d'échanger avec les enseignants, les parents et les élèves.

La journée portes ouvertes à la maternelle

Plusieurs fois par an, la Spillschoul du Limpertsberg ainsi que la section maternelle de Rollingen ouvrent leurs portes aux parents et aux enfants qui souhaitent découvrir les salles de classe et les activités, et échanger avec les éducateurs et éducatrices.

Événements culturels

L'école organise régulièrement des représentations théâtrales, des concerts, des expositions, des conférences, des séminaires et d'autres événements culturels. Ceux-ci sont en partie répertoriés dans le calendrier scolaire (également disponible en ligne) et sont également annoncés par des affiches placardées dans l'établissement et par e-mail.

Les dates de toutes les fêtes et manifestations sont publiées dans le calendrier scolaire et dans le « Blietchen ».

LA VIE SCOLAIRE QUOTIDIENNE

Les langues d'enseignement

À l'école, nous utilisons différentes langues d'enseignement en fonction du niveau scolaire.

À l'école maternelle : le luxembourgeois

Au primaire : la langue d'enseignement principale est l'allemand. Le français et l'anglais sont introduits en tant que langues étrangères dès la 1ère primaire.

Au secondaire : l'allemand reste la langue d'enseignement dans différentes matières. Le français est de plus en plus utilisé comme langue d'enseignement dans les cours spécialisés.

Dans le cadre du **Baccalauréat International (IB)** : le français et l'anglais sont les langues d'enseignement. L'allemand continue d'être enseigné en tant que matière.

Les horaires scolaires

	Début des cours	Fin des cours
École maternelle	à partir de 7h30	12h30
1re et 2e classes	7h45	12h15 (mar., jeu., ven.) 13h00 (lun., mer.)
3e classe	7h45	13h00 (lun. – ven.)
4e classe	7h45	13h00 (lun., mar., jeu., ven 15h00 (mer.)
5e et 6e classes	7h45	13h00 (mar., jeu., ven.) 15h00 (lun., mer.)
Secondaire	8h	14h15 ou plus tard, selon l'emploi du temps
IB	8h	Au plus tard à 17h30

Les vacances scolaires

Les dates des vacances scolaires et des derniers jours de classe figurent dans le calendrier scolaire et dans le « Blietchen ».

Les vacances d'automne, de Noël et de Pâques durent deux semaines.
Les vacances de Carnaval et de Pentecôte durent une semaine. Avant les vacances de deux semaines et avant les vacances d'été, les cours se terminent le vendredi à 12h15. Avant les vacances d'une semaine, les cours se terminent à l'heure habituelle.

Absences des élèves

Dès le premier jour d'absence, les parents doivent signaler l'absence de leur enfant au secrétariat, par téléphone ou par e-mail à l'adresse suivante : **absences.abwesenheiten@waldorf.lu**

À son retour, l'élève doit présenter une excuse écrite. À partir du quatrième jour d'absence, un certificat médical doit être remis aux enseignants ou aux responsables de classe.

Le compte de classe

Chaque groupe de maternelle et chaque classe dispose d'un compte de classe destiné à couvrir les dépenses et les coûts liés aux activités de la classe. Cela comprend le matériel scolaire mis à la disposition de chaque élève, tel que cahiers, stylos, matériel de bricolage et de dessin, laine, argile, bois, métal et pierre pour les cours de travaux manuels et de technologie, ainsi que les frais liés aux sorties, excursions et voyages d'étude des classes. Le compte de classe est géré par l'un des parents de la classe et alimenté collectivement par tous les parents.

Places de stationnement autour de l'établissement scolaire

Les places de stationnement situées devant l'école, ***rue de l'Avenir***, sont réservées au personnel de l'établissement. Les parents sont invités à utiliser les places de stationnement publiques de la ***rue Lucien Wercollier*** ainsi que les autres places de stationnement publiques situées autour de l'établissement lorsqu'ils déposent leurs enfants à l'école ou viennent les chercher à l'école ou à la Maison relais.

Vivre ensemble

Dans notre école, nous apprenons tous ensemble au quotidien ; l'apprentissage s'inscrit dans le cadre de nos relations les uns avec les autres. Le règlement intérieur, la charte relative aux médias et le dispositif de prévention de la violence constituent le cadre nécessaire à une vie en communauté pacifique, respectueuse et responsable.

Ces documents sont remis lors de la signature du contrat et peuvent être consultés à tout moment sur le site Internet de l'école.

LA CANTINE

L'école dispose d'une cantine. Les repas chauds sont fournis par un prestataire externe, tandis que les sandwichs sont préparés sur place. Les élèves du primaire prennent leur repas en classe, accompagnés d'un enseignant. Les élèves du secondaire mangent à la cantine ou, par beau temps, dans la cour de récréation. À partir de la classe Ve/9e, les élèves sont autorisés à quitter l'enceinte de l'établissement pendant la pause déjeuner, avec l'accord de leurs parents.

Le menu est publié et les commandes se font de manière digitale ou par un formulaire sur papier et sont à introduire une semaine en avance.

LE NETTOYAGE DES SALLES DE CLASSE

Au primaire : À la fin de chaque semaine, deux parents de chaque classe nettoient la salle de classe de leurs enfants. Les enfants participent à cette tâche en fonction de leur âge, afin de pouvoir s'en charger de manière autonome à la fin du cycle primaire. Les listes de nettoyage sont affichées sur les portes des salles de classe.

Au secondaire : les enseignants sont responsables, au quotidien, de la propreté des salles de classe, en collaboration avec les élèves. Un service de balayage quotidien est assuré par les élèves. Une fois par semaine, chaque salle de classe est nettoyée par le personnel d'entretien.

LE CALENDRIER SCOLAIRE

Au début de l'année scolaire, chaque famille reçoit un calendrier scolaire par la poste. Au cours de l'année, le calendrier mis à jour peut être consulté sur le site Internet de l'école. Tous les événements scolaires, notamment les fêtes, les projets, les sorties éducatives et les stages, ainsi que les vacances scolaires y sont répertoriés.

LE SERVICE TECHNIQUE

Le service technique composé du concierge et du chargé de la sécurité assure tous les travaux d'entretien des bâtiments et des infrastructures de l'école.

LE SECRÉTARIAT

Le secrétariat de l'école est ouvert pendant l'année scolaire de **7h30 à 14h00**. Des rendez-vous entre **14h00 et 16h00** sont possibles sur rendez-vous préalable.

LE JOURNAL "BLIETCHEN"

Le „Blietchen" est notre journal de l'école et contient des informations sur le quotidien scolaire, les dates importantes, des articles sur des événements de la vie scolaire et des annonces. Il est publié et envoyé par email chaque vendredi avant les vacances et sur demande, il est disponible en version papier. Les articles et annonces à publier sont à envoyer en langues allemande, française ou anglaise à l'adresse de la rédaction du „Blietchen": **blietchen@waldorf.lu**.

ADRESSES DE CONTACT

Le secrétariat : waldorf-secretariat@ecole.lu

L'administration : waldorf@ecole.lu

La Maison relais : mrw@waldorf.lu

La coordination pédagogique : coordination.pedagogique@waldorf.lu

Le service d'accompagnement psychosocial scolaire SePAS : sepas@waldorf.lu

Le cercle des parents : parents@waldorf.lu

Le médecin scolaire : gotelind.stollwerck-kutter@waldorf.lu

Le service technique : christian.roth@waldorf.lu

Le groupe petits enfants et parents (Spillgrupp) : info.spillgrupp@waldorf.lu

Le Baccalauréat International (IB) : benjamin.steff@waldorf.lu

Le service des relations publiques : communication@waldorf.lu

Le cercle de lecture anthroposophique : steeve.sannier@waldorf.lu

La rédaction du journal scolaire "Blietchen" : blietchen@waldorf.lu

Fräi-ëffentlech Waldorfschoul Lëtzebuerg
45, rue de l'avenir
L-1147 Luxembourg (Limpertsberg)
waldorf@ecole.lu